

Gribskov Gymnasium Strategi 2015 - 2018: Mål og handlingsplaner

Stærkt fagligt og kreativt læringsfællesskab

Mål	Tidsplan	Tiltag	Ansvarlig	Opfølgning	Forbundet til indstatsområde	Synliggørelse for at sikre anerkendelse udadtil
Styrke elevernes trivsel og fællesskabet i klasserne	2015 - 2016: UVM udviklingsprojekter. Fokus på teamsamarbejde.	Arbejde med lærer- elevrelationen (f.eks. forsøg med klasserumsledelse) Øget elevinddragelse (klasse- og skoleniveau) Teamsamarbejde om den enkelte elev	KHI	Årlig		Offentliggørelse af erfaringer på hjemmesiden (evt. artikler i lokalpresse og fagblade)
Årligt mindst 5 igangværende pædagogiske og didaktiske udviklingsprojekter		<i>UVM udviklingsprojekter (årligt):</i> Det personlige lærerskab (ansøgt maj 2015) Fælles om at lære (ansøgt maj 2015) <i>Med IT Center Fyn:</i> Flipped learning <i>Egne pædagogiske udviklingsprojekter:</i> Supervison Makkerskaber Formativ evaluering Fokuseret lektieletlæsning	KHI	Årlig		Offentliggørelse af erfaringer på hjemmesiden (evt. artikler i lokalpresse og fagblade)
Systematisering af feedback fra team om klasserumsledelse og lærer-/elevrelationen	2015-2016 UVM Udviklingsprojekt: Det personlige lærerskab	Klasserumsledelse (inkl. deltagelse i udviklingsforsøg) Øget elevinddragelse og elevaktivering Øget koordinering mellem lærere	KHI	Årlig		Offentliggørelse af erfaringer på hjemmesiden (evt. artikler i lokalpresse og fagblade)
Styrke lærernes professionelle læringsfællesskab	<i>Supervison</i> 2015-2016: Igangsatte kollegial supervision (frivillig) 2016-2017: Evaluering og udvikling af kollegial supervision 2017-2018: De fleste lærere har været igennem kollegial supervision <i>Makkerskaber / to-lærerordninger:</i> 2015-2016: Forsøg i forskellige faggrupper 2016-2017: Evaluering, udvikling og nye mål	Supervison Makkerskaber (2 lærere om 2 hold) Udvikle faggruppesamarbejde Udvikle teamsamarbejdet	KHI	Årlig		Offentliggørelse af erfaringer på hjemmesiden (evt. artikler i lokalpresse og fagblade)
Skriftlige eksamenskarakterer på minimum landsgennemsnittet i alle fag.		Fokus på: Udvikling af undervisning af den skriftlige dimension Omlagt skriftlighed Rettestrategier - efteruddannelse Rettemakkerskaber - rette hinandens årsprøver	KHI	Årlig		Offentliggørelse af erfaringer på hjemmesiden (evt. artikler i lokalpresse og fagblade)

Øget vidensdeling internt og udadtil.	2015-2016: Kortlægge publiceringer og eksterne oplæg, sætte mål for fremtidig ekstern og intern vidensdelingsaktivitet. Undersøge IT-platforme til understøttelse af øget vidensdeling.	Oplæg på skolen og ud af huset Publicering af artikler ((skolens hjemmeside, fagblad, Gymnasieskolen, avis, netmedie, osv.)	KHI	Årlig		Oplæg og udgivelser.
Styrke studieretningernes profiler	2015-2018: Årlige studieretningsbootcamps. Generelt: afvente nyt gymnasieudspil. Når det foreligger vil vi arbejde med at styrke studieretningernes profiler.	Årlige studieretningsbootcamps	KHI/HEC	Årlig		Beskrives på hjemmesiden og i lokalpressen
Styrke læringsfællesskabet på tværs af årgange og studieretninger	Årlig temadag for hele skolen: 2015-2016: Grøn dag, 2016-2017: ? Og 2017-2018: ?	Årlig temadag Sprogdag Idrætsaktiviteter (Gang i Gribskov) Master Class udvikles	KHI	Årlig	Kulturel mangfoldighed	Beskrives på hjemmesiden og i lokalpressen
Deltagelse i mindst 8 eksterne talentprogrammer og etablere egne interne talentprogrammer	2015-2016: Kortlægge, synliggøre og sætte mål for talentarbejdet.	<i>Eksterne:</i> Akademiet for Talentfulde Unge Forskerspirer Fagolympiader CIEC - Copenhagen Innovation Entrepreneurship <i>Interne:</i> Business Master Class	KHI	Årlig		Beskrives på hjemmesiden og i lokalpressen

Kulturel mangfoldighed

Mål	Tidsplan	Tiltag	Ansvarlig	Opfølgning	Forbundet til indstatsområde	Synliggørelse for at sikre anerkendelse udadtil
Udvekslingsstudierejser på alle studieretninger med faste partnerskoler	2015-2016: minimum 3 udvekslingsstudieture. 2016-2017: minimum 4 udvekslingsstudieture 2017 - 2018: minimum 5 udvekslingsstudieture 2018-2019: Udvekslingsstudieture på alle studietninger	Etablere nye samarbejder med partnerskoler Informere kommende elever om udveksling Synliggøre samarbejderne udadtil	TNY	Årlig	Lokale, regionale og internationale samarbejder	Beskrives på hjemmesiden og i lokalpressen
8 helårs udvekslingsstuderende hvert år placeret i 1.g eller 2.g klasser	2015-2016: minimum 4 udvekslingsstuderende 2016-2017: minimum 6 udvekslingsstuderende 2017 -2018: 8 udvekslingsstuderende	Styrke relationer til organisationer der arbejder med udveksling. Etablere længere 1:1 elevudveksling med partnerskoler Koordinator for udvekslings elever	TNY	Årlig		Beskrives på hjemmesiden og i lokalpressen
Understøtte elevaktiviteter	2015-2016: Etablere elev-/og lærer "kunst"/"udsmykningsudvalg med opgaven: at skabe "elevernes vægved hovedindgang.	Debatarrangementer Elevklubber Elevernes væg (indgangspartiet) Caféarrangementer OD	Elevråd/MP	Årlig		Beskrives på hjemmesiden og i lokalpressen
Udvikle samarbejde med frivillige organisationer		<i>Nuværende projekter fortsætter</i> Musikpatruljer (hos Røde Kors) Frivillig idræt for asylansøgere (børn fra Røde Kors) Syriske danskere (fra Helsingør Frivillig Center)		Årlig	Lokale, regionale og internationale samarbejder	Beskrives på hjemmesiden og i lokalpressen
Fokus på rummelighed hos ansatte og elever		Udvide individuelle hensyn Mobningshandlingsplan	TNY/TRR			Beskrives på hjemmesiden og i lokalpressen

Grøn ansvarlighed

Mål	Tidsplan	Tiltag	Ansvarlig	Opfølgning	Forbundet til indstatsområde	Synliggørelse for at sikre anerkendelse udadtil
Begrænse og synliggøre energiforbruget	2015 - 2016: Kortlægge muligheder og beskrive mål	LED lys (hvis læringsvenligt) Solceller (hvis muligt og rentabelt) Minimere energiudslip, der hvor det er muligt	HEC			
Tænke grøn ansvarlighed ind i fælles adfærd	2015 - 2016: Grøn temadag. Beskrive mål.	Ingen plastikbestik til skolens fødselsdag Begrænse papirforbrug (elektronisk retning, digitale tekster, osv.) Affaldssortering af mad kombineret med oprydning (skraldekampagne) Grøn temadag	HEC/Elevråd			

Lokale, regionale og internationale samarbejder

Mål	Tidsplan	Tiltag	Ansvarlig	Opfølgning	Forbundet til indstatsområde	Synliggørelse for at sikre anerkendelse udadtil
2 lærere på regional / international udveksling årligt	2015-2016: 1 lærerudveksling med North Carolina 2016 -2018: årligt 2 lærere på udveksling		TNY	Årlig	Kulturel mangfoldighed	Beskrives på hjemmesiden og i lokalpressen
Knytte internationale partnerskoler til alle studieretninger	2015-2016: Undersøge muligheder for nye partnerskole. Etablere minimum 1 ny kontakt. 2016-2017: Etablere minimum 2 nye kontakter 2017-2018: Etablere kontakter, så der er partnerskoler til alle studieretninger		TNY	Årlig	Kulturel mangfoldighed	Beskrives på hjemmesiden og i lokalpressen
Knytte lokale / regionale / internationale virksomheder og organisationer til alle studieretninger	2015-2016: Kortlægge alle nuværende samarbejdspartnere.		KAL	Årlig	Stærkt fagligt og kreativt læringsfælleskab	Beskrives på hjemmesiden og i lokalpressen
Knytte regionale samarbejder og videregående uddannelsesinstitutioner til alle studieretninger	2015-2016: Kortlægge alle nuværende samarbejdspartnere.		KAL	Årlig	Stærkt fagligt og kreativt læringsfælleskab	
Åbne skolen for lokalbefolkningen		Folkeuniversitetet Dramaterne Frivillighedscenteret Røde Kors asylcenter	KAL	Årlig	Kulturel mangfoldighed	Beskrives på hjemmesiden og i lokalpressen
Udvikle elevrådssamarbejde med andre gymnasier			MP	Årlig	Kulturel mangfoldighed	
Udbygge samarbejdet med grundskolen		Master Class Vejledning Patruljer	KAL	Halvårlig		Beskrives på hjemmesiden og i lokalpressen
Undersøge muligheden for eksport af uddannelse til udlandet	2015 - 2016: Undersøge muligheder.		KAL	Årlig		

Attraktiv skole

Mål	Tidsplan	Tiltag	Ansvarlig	Opfølgning	Forbundet til indstatsområde	Synliggørelse for at sikre anerkendelse udadtil
Fokus på arbejdsmiljø og undervisningsmiljø		Årlig trivselsundersøgelse (i efteråret) Årlig trivselsdag Fyraftensarrangementer Årlig Elevtrivselsundersøgelse	KK/TNY/KAL/TKR	Følger AMOs årshjul		
Fastholdelse af elever		Tæt opfølgning på fravær Øget fokus på ETU	KAL	Månedlig	Stærkt fagligt og kreativt læringsfælleskab	
Tiltrækning af elever og synliggørelse af gymnasiet	2015-2016: udarbejde strategi for brug af sociale medier. Lauch af sites til Orienteringsaftenen januar 2016.	Orienteringsaftnen + vejledningsaftnen GG Guider Brobygning GG på de sociale medier: Facebook, Instagram, Twitter, Snapshot. Videreudvikle samarbejde med grundskoler Videreudvikle samarbejde med UU	TKR/TNY/KHI/KAL	Årlig	Stærkt fagligt og kreativt læringsfælleskab	Beskrives på hjemmesiden og i lokalpressen og på de sociale medier