

”Øjebliksbillede” – sommer 2020

Selvevaluering og opfølgingsplan i henhold til Gribskov Gymnasiums kvalitetssystem

I henhold til vores kvalitetssystem skal vi årligt samle data i en selvevaluering og opfølgingsplan; vi kalder det et ”status øjebliksbillede”. Det skal behandles af bestyrelsen jf. §63 i *Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser*.

For at sikre en dynamisk brug og hurtigere opfølgning, så skal data, målsætninger og opfølgingsplaner fremadrettet samles i et online miljø, der helt eller delvist (afhængigt af indholdet) er tilgængeligt via gymnasiets hjemmeside. En del af de data, der henvises til, kan allerede tilgås via gymnasiets hjemmeside, men et egentligt online miljø er desværre ikke klar endnu.

Igen i år er ”øjebliksbilledet” samlet i et dokument, som også indeholder en oversigt over fag, der har lavet særlige målsætninger. For fag der ikke har fastsat egne mål endnu, gælder der gymnasiets samlede mål om at være på landsgennemsnit i både års- og eksamenskarakterer og om at have en positiv løfteevne.

I år er en del FUS blevet udskudt pga. corona-situationen, så tilføjelser fra fagene kan komme efterfølgende.

Område	Mål	Status	Opfølgning	Konkrete handlinger
Undervisningsevalueringer	Laves to gange årligt	Gennemføres af den enkelte lærer	Kan inddrages i MUS	Fortsættes
Eksamensresultat – samlet	Landsgennemsnit	Det samlede karaktergennemsnit ved studentereksamen i 2019 var på 7,2 uden korrektion for 5 A-fag og 7,3 med 5 A-niveau fag. Vi har således opnået vores mål om at ligge over landsgennemsnittet samlet, da landsgennemsnittet med korrektion for A-niveau fag var på 7,0.	Resultater og indsatser drøftes i KSU og i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	KSU fortsætter arbejdet. Konkrete handlinger i faggrupper.

Eksamensresultat – samlet skriftligt	Landsgennemsnit	Det samlede gennemsnit af de skriftlige prøver var ved eksamen i 2019 på 6,2, hvilket er lidt under landsgennemsnittet på 6,5. Det samlede gennemsnit i den store, individuelle skriftlige projekteksamensopgave, studieretnings-projektet, er i 2019 på 7,4.	Resultater og indsatser drøftes i KSU og i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	KSU fortsætter arbejdet. Konkrete handlinger i faggrupper.
Årskarakterer og eksamenskarakter – samlet	Landsgennemsnit	Årskaraktererne, der er medtællende i det samlede eksamensresultat, var i 2019 på 7,4, hvilket er højere end eksamenskaraktererne, der var på 6,9.	Resultater og indsatser drøftes i KSU og i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	Konkrete handlinger i faggrupper. Individuelle samtaler med rektor og lærere, hvis hold har stor forskel mellem års- og eksamenskarakterer
Løfteevne	Positiv løfteevne i alle fag	Undervisningsministeriet opgør, hvordan gymnasiernes elever klarer sig i forhold til deres socioøkonomiske forhold. Vi ligger over det forventede i mange fag. I forhold til det samlede eksamensgennemsnit ligger vores såkaldte løfteevne i 2019 på 0,1, hvilket vil sige at vi løfter eleverne lidt mere end forventet.	Resultater og indsatser drøftes i KSU og i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	KSU fortsætter arbejdet. Konkrete handlinger i faggrupper.

Trivselsundersøgelse	Lands gennemsnit	UVMs database er ikke særlig anvendelig. Vi har forsøgt at lave så brugbare udtræk til teamkoordinatorer som muligt.	Resultaterne drøftes af teamkoordinatorer og deres klasser. Indsatser på skoleniveau drøftes i SU, PR og bestyrelsen.	Konkrete handlinger aftales på klasseniveau.
Medbestemmelse og medansvar		Samlet opgørelse er endnu ikke tilgængelig i UVMs database.		KSU drøfter fremtidige mål Konkrete handlinger aftales på klasseniveau.
Overgang til videregående uddannelse	Data er ikke tilgængelige i UVM's database endnu.			
Forståelse for det nære, europæiske og globale perspektiv.		Flere studierejser er blevet påvirket af coronasituationen. Rammerne omkring NGK er blevet udviklet i løbet af året.		Oprettelse af NGK Samarbejde med det Grønlandske Hus Udvikle udvekslingssamarbejdet med partnerskoler i Tyskland, Frankrig, Barcelona, Mexico, Ukraine og Kina

Mål og handlingsplaner for enkelte fag

Ingen fag har sat eksplicite karaktermål eller mål for løfteevne. Gymnasiet har sat landsgennemsnittet som mål og dette er derfor også målet i de enkelte fag. Gymnasiet har ligeledes et mål om positiv løfteevne, hvilket også gælder som mål for alle fag.

For fag, der ikke har sat andre konkrete mål er skolens mål for karakterer og løfteevne sat ind som fagets mål i oversigten. Karakterstatistik kan tilgås via gymnasiets hjemmeside: <https://www.gribskovgymnasium.dk/da/om-skolen/trivsel-og-kvalitet/tal-og-statistik/>.

Fag	Mål	Status	Opfølgning	Konkrete handlinger
Billedkunst og Design og arkitektur	Oprette B-niveau hold i et af de to fag (eller begge) i 2020-2021	2020-2021: ingen B-niveau valghold	Opfølgning på FUS 2021	Øget indsats for at rekruttere elever i valgfagsorienteringen. Fortsætte Åbent Værksted. Samarbejde med Munkerup Hus
Biologi	Landsgennemsnit / positiv løfteevne		Opfølgning på FUS 2021	
Bioteknologi	Landsgennemsnit / positiv løfteevne		Opfølgning på FUS 2021	Gøre noget særligt ved kemedelen. F.eks. med 130 timers tiltag.
Dansk	Landsgennemsnit / positiv løfteevne		Opfølgning på FUS 2021	Nye 130 timers tiltag
Dramatik	Landsgennemsnit / positiv løfteevne		Opfølgning på FUS 2021	
Engelsk	Landsgennemsnit / positiv løfteevne		Opfølgning på FUS 2021	
Erhvervsøkonomi	Forsat oprette valghold		Opfølgning på FUS 2021	
Filosofi	Fortsat oprette mindst 2 filosofi hold Forsøge at oprette B-niveau hold		Opfølgning på FUS 2021	
Fransk	Bevare A-niveau hold. Fastholde høje eksamensresultat	Vi havde et lille A-niveau hold i 2019-2020	Eksamensresultat følges. Opfølgning på FUS 2021	Lille Fransk A-niveau hold 20/21 oprettes. Arbejde på udveksling for fransk fortsætter B-niveau elever til Bordeaux.
Fysik	Bevare A-niveau hold. Oprette ny studieretning MA- FY- Ke		Opfølgning på FUS 2021	Vi opretter et lille A-niveau hold i 20-2021 SRI i MA – FY – Ke udvikles
Historie	Landsgennemsnit / positiv løfteevne		Opfølgning på FUS 2021	Fortsætte 130 timers tilbud

				Se på eksamensresultater i historie og i SRP med historie
Idræt	Endnu større skemastabilitet Sammenhængende forløb (5-6 gange)	Kultursal og fitness fungerer bedre. Presset på lokaler og skemastabilitet	Opfølgning på FUS 2021	Faste ”makkere” når salen deles. Fortsat arbejde med at få større skemastabilitet
Innovation	Synliggøre faget mere		Opfølgning på FUS 2021	
Kemi	1. Arbejde for oprettelse af Kemi A valghold <u>hvert år</u> .		Opfølgning på FUS 2021	Fortsætte 130 timers tiltag 2020-2021: Lille Kemi A hold oprettes.
Kinesisk	Fortsat oprette hold hvert år At alle består	Hold på alle 3 årgange	Opfølgning på FUS 2021	Synliggøre faget mere. Fortsætte med udveksling.
KS	Inddrage virkeligheden mere og skabe bedre sammenhængende forløb		Opfølgning på FUS 2021	
Latin	Oprette B-niveau hold Lave egen AP latin bog		Opfølgning på FUS 2021	

Matematik	Lands gennemsnit / positiv løfteevne		Opfølgning FUS 2021	Fortsætte 130 timers tilbud. Uddannelse af matematikvejleder
Mediefag	Lands gennemsnit / positiv løfteevne		Opfølgning FUS 2021	
Musik	Lands gennemsnit / positiv løfteevne		Opfølgning FUS 2021	
Naturgeografi	Lands gennemsnit / positiv løfteevne		Opfølgning FUS 2021	
NF	Mere sammenhængende fællesforløb	År 1 har givet mange erfaringer – blev vendt på FUS 2019	Opfølgning FUS 2021	NF faggruppen koordinerer ønsker med skemalægger
Oldtidskundskab	Fortsætte klassikerbogklub	8 elever er med	Opfølgning FUS 2021	Udbyde klassikerbogklub 2020-2021 Fortsætte Old-dag 2020-2021
Psykologi	Bevare B-niveau hold i psykologi	Oprettede B-niveau hold 2019-2020	Opfølgning FUS 2021	Opretter B
Religion	Bevare B-niveau hold i religion	Opretter B-niveau hold 2020-2021	Opfølgning på FUS 2021	
Samfundsfag	Lands gennemsnit / positiv løfteevne Særligt fokus på det skriftlige arbejde		Opfølgning på FUS 2021	Faggruppesamarbejde om det skriftlige arbejde i 2020-2021
Spansk	Lands gennemsnit / positiv løfteevne		Opfølgning FUS 2021	
Tysk	Fortsat oprette A-niveau Bevare de gode eksamensresultater		Opfølgning FUS 2021	
Virksomhedsøkonomi	Rekruttering af HF elever: Første HF hold startede i august 2019	Fagpakken gennemført i 19/20	Opfølgning på FUS 2020	Indhente erfaringer i 1. gennemløb Samarbejde med lokal bank om praktikpladser Fagpakken oprettes i 20/21

Vedtaget af bestyrelsen 28. maj 2020